Roll No. ....

17104

B. Ed. 1st Year (Two Years) Examination – June, 2024

PEDAGOGY OF HINDI

Paper : IV & V Gr. A Opt. - i

Time : Three Hours] *[Maximum Marks : 80*

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

नोट : प्रत्येक इकाई से *एक* प्रश्न चुनते हुए, कुल ***पाँच*** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 *अनिवार्य* है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $4 \times 4 = 16$

(क) श्रवण कौशल का हिन्दी शिक्षण में महत्त्व।

(ख) इकाई योजना एवं दैनिक पाठयोजना में अन्तर।

(ग) हिन्दी सुलेख शिक्षण के उद्देश्य।

(घ) भाषा शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की उपयोगिता।

इकाई – I

2. मातृभाषा का महत्त्व बताइए। भाषा शिक्षण में ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 16

3. भाषा के चारों कौशलों का संक्षिप्त परिचय देते हुए किन्हीं *दो* भाषाई कौशलों के महत्त्व और विधियों का वर्णन कीजिए। 16

इकाई – II

4. भाषा शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले दृश्य श्रव्य सहायक साधनों का विवरण देते हुए उनके महत्त्व को स्पष्ट कीजिए। 16

5. हिन्दी शिक्षण को प्रभावशाली बनाने में सूचना तकनीकी की उपयोगिता का वर्णन कीजिए। 16

इकाई – III

6. हिन्दी व्याकरण शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? इसके महत्त्व और विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए। 16

7. गृहकार्य से क्या अभिप्राय है ? हिन्दी शिक्षण में गृहकार्य के महत्त्व को स्पष्ट करते हुए संशोधन की प्रक्रिया तकनीक एवं विधियों का वर्णन कीजिए। 16

इकाई – IV

8. माध्यमिक स्तर की हिन्दी पाठ्य-पुस्तक में क्या गुण होने चाहिए ? वर्तमान में आपके प्रान्त की माध्यमिक स्तर हिन्दी पाठ्य-पुस्तकों में वे गुण पाए जाते हैं या नहीं यदि नहीं तो उन्हें कैसे सुधारा जा सकता है ? 16

9. मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट करते हुए बताइए कि आप हिन्दी की विभिन्न विधाओं का मूल्यांकन कैसे करेंगे ? 16